

T.C
SİVAS VALİLİĞİ
NECDET ŞÜKRİYE SELEN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

* **“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder.” (Mustafa Kemal Atatürk)**

Ülkelerin en büyük serveti eğitilmiş insan gücüdür. Her yaşta eğitimi ilke edinmiş, yetenekleri ve becerileri doğrultusunda yönlendirilmiş, vizyon sahibi, nitelikli insan gücünün toplumların gelişmesinde en önemli unsur olduğu tartışma götürmez bir gerçektir.

Eğitim, ülkemizde her dönemde öncelikli bir konu olmuş, 'Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan bu yana, eğitimde kalitenin artırılması, modern dünyanın ihtiyaçlarına cevap verecek eğitim programlarının uygulanması ve ülkedeki her ferdin aynı şartlarda eğitim imkânlarından yararlanabilmesi amaçlanmıştır. Eğitimde başarı, uzun vadeli ve planlı çalışmayı gerektirir.

2010 yılında eğitime açılan okulumuzun eğitim kadrosu, araç-gereç ve fiziki alt yapısı büyük ölçüde tamamlanmıştır.

Bundan sonra asıl amaca ulaşmak için çaba sarf etmeliyiz. Çocuklarımızın geleceğini şekillendiren eğitim süreci, sadece fertlerin değil toplumumuzun geleceği için de büyük önem taşımaktadır. Bu süreçte biz okul yönetimine, kendilerini mesleklerine adanmış büyük fedakârlıklarla görev yapan öğretmenlerimize, çocuklarını sonsuz sevgi ve sabırla geleceğe hazırlamaya çalışan velilerimize büyük görevler düşmektedir.

Yarınlara daha güvenli ve nitelikli nesiller yetiştirebilmek, mutlu ve güzel yarınları hep birlikte inşa edebilmek, geleceğe yön verecek bir toplum oluşturmak, hepimizin temel amacı olması dileği ile...

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ahmet BİLGİ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	122
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	199
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	211
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	234
MİSYONUMUZ *	244
VİZYONUMUZ *	244
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	255
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	266
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	266
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	299
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	323
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	334
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	335

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet BİLGİ	Okul Müdürü	Şafak ÇABUK	Müdür Yardımcısı
Şafak ÇABUK	Müdür Yardımcısı	Ekrem AYDIN	Sınıf Öğretmeni
Yakup YİĞİT	Sınıf Öğretmeni	Yelda ÇEZİK	Sınıf Öğretmeni
Tuncay UĞUR	Okul Aile Bir. Başk.	Yasemin BOZTEPE	Sınıf Öğretmeni
Yüksel Kılıç	Okul Aile Bir.Yön. Kur.Üyesi	Ahmet ALMALI	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzda dört yıldır Beyaz Bayrak Projesi kapsamında yer almaktadır. 2018/2019 Eğitim Öğretim yılında Beslenme Dostu Okul Sertifikası almaya hak kazanmıştır. Semtimize okuma yazma bilmeyen semt sakinlerine yönelik okuma yazma kursları açılmış, 80 mahalle sakinimiz okuma yazma öğrenmiştir. 2018/ 2019 Eğitim öğretim yılında valiliğimizin başlattığı Değerler Eğitimi Projesi kapsamında ana sınıfı öğrencileri de dahil olmak üzere öğrencilerimize değerler eğitimi verilmektedir. Öğrencilerimize yönelik Model Uçak ve halk Oyunları Kurslarımız devam etmektedir. Aynı zamanda iki öğretmenimiz tarafından destek eğitimi düzenlenmektedir. Sosyal kültürel faaliyetler kapsamında gerek il çapında gerekse il dışına müze, öğren yeri ve doğal güzelliklerimizi tanıtmak üzere geziler düzenlenmektedir. Okul bahçemiz de geleneksel olarak bahçemizi güzelleştirmek ve öğrencilerimize doğa sevgisini aşlamak amacıyla Her Sınıf Bir Çiçektir Projesi yürütülmektedir. Öğrencilerimizi bir üst öğretim kurumuna hazırlama sürecini başarıyla devam ettirmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Sivas		İlçesi: Merkez			
Adres:	Gültepe Mahallesi Gültepe Caddesi Posta Kodu: 58080 Merkez/Sivas	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/@39.7292083,36.9991562,21z		
Telefon Numarası:	0 346 226 17 00	Faks Numarası:	0 346 226 17 00		
e- Posta Adresi:	702408@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://necdetsukriyeselenilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	702408	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	7	
	Erkek		Erkek	4	
	Toplam		180	Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	4	5	9
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	8	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	33 m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	40 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	33 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4948 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4388 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1680			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000 m2			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	22			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	10	9	19	3/B Sınıfı	13	3	16
Ana Sınıfı B	11	7	18	3/C Sınıfı	10	8	18
1/A Sınıfı	8	10	18	4/A Sınıfı	9	6	15
1/B Sınıfı	9	11	20	4/B Sınıfı	8	6	14
2/A Sınıfı	7	8	15				
2/B Sınıfı	6	5	11				
3/A Sınıfı	11	5	16				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

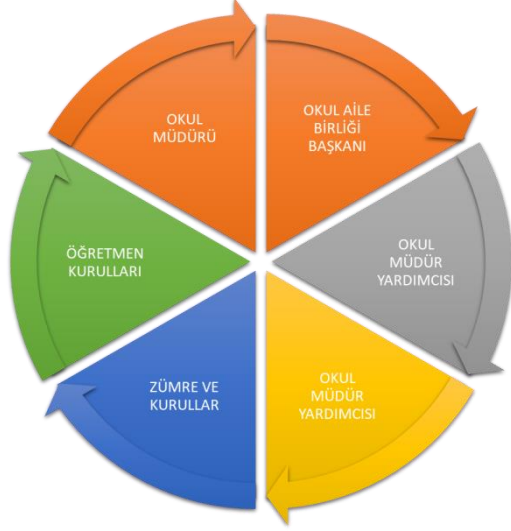
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	4979,00 TL	2945,46 TL
2018	7895,60 TL	6220,15 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

NECDET ŞÜKRIYE SELEN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Necdet Şükriye Selen İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ahmet BİLGİ
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%57	%43	%0	%0	%0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%43	%43	%4	%7	%3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%42	%42	%3	%3	%10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%40	%57	%0	%0	%3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%53	%44	%3	%0	%0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%53	%47	%0	%0	%0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%53	%47	%0	%0	%0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%57	%36	%0	%7	%0

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%57	%43	%0	%0	%0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%47	%43	%0	%7	%3
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%10	%43	%7	%33	%7
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Değerlendirme Dışı				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%50	%40	%0	%0	%10

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		

Öğretmen Anketi Sonuçları:

NECDET ŞÜKRİYE SELEN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Necdet Şükriye Selen İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ahmet BİLGİ
Okul Müdürü

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%46	%54	%0	%0	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%36	%64	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%36	%64	%0	%0	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%36	%64	%0	%0	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%36	%64	%0	%0	%0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%36	%64	%0	%0	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%36	%64	%0	%0	%0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%46	%54	%0	%0	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%36	%64	%0	%0	%0

10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%46	%54	%0	%0	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%36	%64	%0	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%36	%64	%0	%0	%0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%46	%54	%0	%0	%0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		

Veli Anketi Sonuçları:

NECDET ŞÜKRİYE SELEN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Necdet Şükriye Selen İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ahmet BİLGİ
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%42	%50	%0	%4	%4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%40	%52	%2	%4	%2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%26	%52	%8	%10	%4
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%33	%44	%4	%10	%1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%48	%44	%1	%6	%0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%46	%46	%2	%4	%2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%38	%48	%0	%12	%2

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%25	%52	%6	%14	%3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%52	%44	%2	%2	%0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%29	%46	%8	%11	%6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%33	%42	%10	%15	%0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%25	%50	%8	%10	%7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%19	%46	%16	%13	%6

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğrencilere gösterilen ilgi ve verilen eğitim	Kütüphanenin olmaması
2	Okulun güvenliği	Kantinin olmaması
3	Okulun temizliği	Çok Amaçlı Salonun küçük olması
4	Okul yönetimi	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci merkezlilik, Öğrenci başarısı
Çalışanlar	Çalışanların motivasyon yüksekliği, Ekip çalışmasına yatkınlık, Okula bağlılık, Eğitim kadrosunun tecrübesi
Veliler	Okul aile birliği ve okul yönetimi dayanışması
Bina ve Yerleşke	Yeni ve düzenli bir bina spor alanı mevcut
Donanım	Tüm sınıfların teknolojik donanıma sahip olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Yönetim şeffaflığı, Katılımcı yönetim, Toplam Kalite çalışmaları
İletişim Süreçleri	Öğrenci-okul yönetimi iletişimi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlığı azlığı
Çalışanlar	Okul öncesinde öğretmen-destek personel ihtiyacı, bina araç-gereç yetersizliği.
Veliler	Veli ve Mezunların ilgisizliği
Bina ve Yerleşke	Seminer, toplantı vs için kullanılacak bir salonun olmaması.
Donanım	Öğrenci masa ve sıraları yıpranmış ve eski tip
Bütçe	Okul bütçesinin yetersizliği. Ekonomik dezavantajlı bir bölge
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	Gelişme açık olan bir bölgedeyiz
Sosyolojik	Okul personelinin dayanışması, Öğrenci çeşitliliği
Teknolojik	Akıllı Tahta
Mevzuat-Yasal	Öğretmenlere sağlanan ek fırsatlar
Ekolojik	Okulun konumu, Bahçe büyüklüğü

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Maddi sıkıntılar
Sosyolojik	Parçalanmış aileler
Teknolojik	İnternet Alt Yapı Yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Doküman ve proje faaliyetlerinin fazlalığı
Ekolojik	Okulun merkeze uzaklığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmada belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM	
1	Okula devamı sağlanan okul öncesi đrenci sayısı
2	Okul ncesi anket uygulanan veli sayısı
3	Yapılan veli ziyaret sayısı
4	Okul ncesi veli bilgilendirme toplantı sayısı
5	Yapılan sergi ve tanıtım sayısı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sınıf düzeyinin altındaki öğrenciler için destek eğitimi verilmesi
2	Veli toplantı ve seminer sayıları
3	Öğretmenlerin aldığı kurs ve seminer sayıları
4	Ders çıkışı etüt çalışmaları
5	Öğrenci başına düşen kitap sayısı
6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı
7	Okuma ile ilgili düzenlenen kurs ve seminer sayısı
8	Velilerin haftada yaptıkları okuma saati
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerinin sayısının artırılması
2	İlk Yardım Eğitimi alan personel sayısının artırılması
3	Eğitim Öğretim yılı içerisinde “Temizlik ve Hijyen” konulu faaliyetlerin sayısının artırılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin Atatürk, vatan, millet, bayrak, aile ve insan sevgisini benimseyen, milli ve manevi değerlere bağlı, kendine güvenen, çevresiyle iyi iletişim kurabilen, dürüst, ilkeli, çağdaş, düşünceli, hak ve sorumluluklarını bilen, saygılı ve kültürel çeşitlilik içinde hoşgörülü, yaratıcı, mutlu ve güler yüzlü bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Eğitim altyapımızı çağın en son teknolojisi ile tamamlayarak; eğitim kalitesini sürekli geliştiren, çevresinde bilim ve kültür merkezi olan, tüm ilkokullara örnek ve öncü bir okul haline gelmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
- 2) Paydaşların yöneltmesi yapılır.
- 3) Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
- 4) Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.
- 5) Değişim ve yenileşme uyum.
- 6) Açıklık ve erişebilirlik.
- 7) Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
- 8) Sürekli ve sağlıklı iletişim.
- 9) Hesap verebilirlik.
- 10) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 11) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 12) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 13) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 14) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 15) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 16) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Okul Öncesi öğrencilerinin okula devamını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Okulumuz alım bölgesinde bulunan Okul Öncesi öğrencilerinin devamını plan dönemi sonuna kadar %100'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	95	98	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.h.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	25	30	35	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Şafak ÇABUK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Şafak ÇABUK Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Alım bölgemizde bulunan okul öncesi öğrencileri belirlenecektir.	İdare, Mahalle Muhtarı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Okul Öncesi gazetesi çıkarılacaktır.	Okul İdaresi, Anasınıfı Öğretmeni	
1.1.7	Okul Öncesi öğrencilerini okula göndermeyen velilere anket uygulanacaktır.	İdare, Mahalle Muhtarı Anasınıfı Öğretmeni	
1.1.8	“Okul Öncesi Eğitiminin Önemi” bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.	İdare, Rehber Öğretmen Anasınıfı Öğretmeni	

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve Öğretim süreçlerinde; etkin, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1. Kazanım değerlendirme verileri sonucu destek eğitimi vermek

Stratejik Hedef 2.2 Eğitim öğretim faaliyetlerini daha etkin hale getirmek amacıyla düzenlenen toplantı ve seminer sayılarını arttırmak.

Stratejik Hedef 2.3 Dünyayı ve çevresini daha doğru anlamak amacıyla okuduğunu anlamaya yönelik faaliyetleri arttırmak.

Stratejik Hedef 2.4 Mesleki ve alanındaki gelişmeleri takip etmek amacıyla öğretmenlerimizi seminer ve kurslara yönlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sınıf düzeyinin altındaki öğrenciler için destek eğitimi verilmesi	2	2	2	2	2	2
PG.2.1.b	Ders çıkışı etüt çalışmaları	-	2	2	2	2	2
PG.2.2.a	Veli toplantı ve seminer sayıları	4	4	6	6	6	6
PG.1.1.c.	Öğretmenlerin aldığı kurs ve seminer sayıları	3	3	5	5	5	5
PG.2.3.a	Bir üst öğrenim kurumuna yerleştirme oranı	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.3.b	Öğrenci başına okunan kitap sayıları	5-10	10	10	15	15	20
PG.2.4.a	Öğretmenlerimizin katıldığı kurs sayıları	2	2-4	2-4	4-6	4-6	4-6
PG.2.4.b	Öğretmenlerimizin alanlarına yönelik okudukları kitap sayısı	-	2	3	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bölge okulları ile ortak sınavlar artırılarak, planlanacaktır.	İdare, Bölge okul idarecileri	Ders yılı içerisinde
2.1.2	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Ocak
2.2.1	Velilere yönelik kurslar düzenlemek	Halk Eğitim Merkezleri	Ekim-Haziran
2.2.2	Velilere yönelik eğitim seminerleri vermek	Rehber Öğretmen	Mart-Nisan
2.3.1	Yıl boyunca Serbest Okuma Saatleri düzenlemek.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Ders yılı içerisinde
2.3.2	Öğrencilerimizi bir üst öğrenim kurumuna yerleştirmek	Okul İdaresi, Öğretmenler	Haziran
2.4.1	Fatih Projesi kapsamında düzenlenecek olan uzaktan eğitim faaliyetlerine katılmak	Okul İdaresi, Öğretmenler	Ders yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz öğretmen kadrosunu hizmet içi eğitimlerle akademik açıdan niteliğini geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	İş Sağlığı Güvenliği Semineri	1	1	2	2	2	2
PG.3.2.b	İlk Yardım Eğitimi	1	1	2	2	2	2
PG.3.3.c.	Temizlik ve Hijyen Eğitimi	-	1	2	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bütün personelin İş Sağlığı ve Güvenliği Semineri alması sağlanacak.	Ahmet BİLGİ	Ders yılı içerisinde
1.1.2	Bütün personelin İlk Yardım Eğitimi alması sağlanacak.	Ahmet BİLGİ	Ders yılı içerisinde
1.1.3	Bütün personelin Temizlik ve Hijyen Eğitimi alması sağlanacak.	Ahmet BİLGİ	Ders yılı içerisinde
1.1.4	Beyaz Bayrak Projesi sürdürülecektir.	Ahmet BİLGİ	Ders yılı içerisinde
1.1.5	Beslenme dostu okul sertifikası alınacak	Ahmet BİLGİ	Ders yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	8000	8500	9000	9500	10000	45000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8000	8500	9000	9500	10000	45000
TOPLAM	8000	8500	9000	9500	10000	45000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.